**海关通.关改革趋势及稽查风险应对（1天）**

**（本课程属于《进出口企业关务管理全面培训》第3天的培训内容）**

**开课时间：**2021年3月27日/上海 7月24日/上海 11月27日/上海

**参加对象：**企业总经理，负责进出口业务的物流、关务、采购、计划、仓库等部门相关工作人员

**课程费用：**¥2,000元/人（包含：培训费、培训教材、增值税发票、证书、午餐及茶歇）

**特别收益：**拥有CPSM证书人士参加培训可以获得（7个/天）CPSM继续教育学时

**企业内训：**此课程可以邀请我们的培训师到企业开展内训服务，欢迎来电咨询

**报名热线：**021-55669210，18917655637（微信同号）， training@021px.com

**课程大纲**

**第一单元 中国海关全面深化业务改革2020框架方案解读**

* 整体框架及总体考虑
* 两步申报
* 两轮驱动
* 两段准入
* 两类通关
* 两区优化
* 配套制度
* 完善舱单管理制度
* 完善提前申报制度
* 完善主动披露制度
* 推进步骤

**第二单元 海关稽查风险及应对**

* 《稽查条例》修订重点解读
* 账簿、单证等有关资料管理
* 海关稽查实施
* 海关稽查处理
* 海关稽查风险
* 海关稽查权力
* 海关稽查重点
* 海关稽查程序
* 企业应对

**讲师介绍**

**讲师介绍：徐老师**

**专业资质：**

* 超过20多年的报关、商检、物流及国际贸易经验；
* AEO认证专家

**工作经历：**

* AEO/FTA/FBA 辅导师
* 上海帕迪企业管理咨询公司 高级培训师
* 企业合规管理高级讲师
* 上海对外经贸大学、苏州工业园区职业技术学院客座教授
* 历任上海浦东现代物流协会、苏州物流协会、苏州工业园区物流协会副会长
* 历任锦海捷亚国际运输有限公司总裁助理、华东副总、苏州董事/总经理
* “中国保税物流”百度百科词条创建者。

**专长领域：**

* 对保税物流（包括IFTZ）政策背景及发展趋势有深刻的解读能力
* 对跨境电商（出口&进口）的瓶颈和难题认识独到
* 建立过中国到美国小包裹直邮物流体系
* 组织过多场大型跨境电商论坛

**擅长课程：**

物流与国际货运类

自贸区政策解析、保税物流应用、国际货运代理实务、物流管理、信息技术在物流行业的应用

● 电商类

跨境电商商业模式及物流解析、跨境电商商务、跨境电商店家特训、海外仓的管理及产品开发、互联网的成功法则

● 关务类

海关政策趋势及风险管控、通关实务、AEO（辅导师）认证实务、海关稽查要点、进出口合规风险管理、中美贸易摩擦的供应链应对、海关新政解析、关税筹划、非贸支付管理（特许权支付筹划）、海关估价与实务、进出口货物退运管理、海关一体化通关改革要点及趋势

● 外贸类

外贸实务、信用证解析、商务贸易成交条款论述、国家进出口管控

● 营销类

大客户的开发和关系维护、克亚营销分享

● 管理类

优秀部门经理人、时间管理、领导力

● 职业规划

企业职业规划及注意要点、职业（物流）技能学习技巧

**服务过的项目：**

福特（中国）汽车、道达尔（中国）润滑油和石油、好士多（Costco）中国、宝马（中国）汽车、AMD苏州、索尼凯美高、松下电工、三菱电梯、卡特彼勒（苏州）、圣戈班（邯郸）、沃尔沃（中国）、住友商社（上海）、江西铜业、施耐德电气（上海）、和舰科技、艾默生（苏州）、科德宝、贝克曼库尔特、丸红贸易、科莱恩、杰丹（中国）、瀚森化学、迈图集团、阿迪达斯（中国）、宜家中国、南京中脉、盖茨优霓塔、快捷半导体、天合光能、阿克苏诺贝、马勒中国、安吉星（中国）、欧司朗（无锡）、博世、康明斯、大陆汽车、奥特立夫、柯惠医疗、奥林巴斯（上海）、李斯特、eBay、大龙网、Paypal、敦煌网、李斯特、利雅路、万恒铸业、中旗、乐星产电……

**报 名 回 执 表**

**请将报名回执表发送给我们：Training@021px.com 18917655637**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | | **城市/日期** |  |
| 培训负责人 |  | | 公司全称： | | |
| 姓名 | 性别 | 部门职务 | 手机 | 常用邮箱 | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| 帕迪公司账户信息  开户名称：上海帕迪企业管理咨询有限公司  银行帐号：03485500040002793  开户银行：中国农业银行上海市复旦支行 | | | | 请填写开票资料： | |
| 是否预定住宿： | |