|  |
| --- |
| **现场作业标准化与合理化** |
| **培训背景** |
| 2016年的政府工作报告中，李克强总理提出了“培育精益求精的工匠精神”，并进一步提出要“增品种、提品质、创品牌”，这是“工匠精神”第一次出现在政府工作报告中 工匠精神是中国制造业升级的重要驱动力，也是制造业企业竞争力的核心要素，更是制造业从业者职业发展的方向和动力。 而制造业蓝领工人培养为匠人的过程，就是作业标准化与合理化的过程。 他们作业标准化的程度，合理化的推进，极大影响着岗位的质量、效率、安全，进而影响班组与部门的绩效。 如何建立一套体系，通过体系实现作业的标准化与合理化，实现匠人的养成，是每个企业需要深入思考与面对的课题。  在新老员工作业的过程中，企业常存在以下问题：  周期长：人员流动大，培养周期长，员工技能迟迟达不到的作业标准要求的程度   出错多：作业符合度低，工作中常常出错，直接影响品质、效率、安全等  成才低：从新员工入车间或班组，到胜任岗位，成才率低，增加了人力成本  缺分级：岗位没有有效分级，员工直接分配到了最难的岗位，阻碍了标准化的进程，而且工人发展通道没打通，缺乏学习与深入研究技能的动力  缺标准：教材内容或与实际不符，或好经验没有传承，或难以理解与实施   缺教法：每个教导者教的方法不一样，教的过程无规范，不受控  缺评估：不能有效客观评估：员工是否理解与掌握、员工所做与标准是否一致  缺档案：培训档案缺失、混乱，查不到或困难，不能有效证明员工的培养过程是受控的  缺观察与改进：现场管理人员不能有效观察，发现标准化中的问题，不能有效改进问题  …… 如果您同样关注以上问题，并希望实现作业彻底的标准化，为企业培养一批优秀的匠人团队，实现企业宝贵技术经验的传承，那请您特别关注冠卓特别推出的“作业体系的标准化与合理化”培训课程！ |
|
|
|
|
|
|
|
| **培训收益** |
|  探索如何通过本课 • 实现作业标准化与合理化 • 缩短培养周期 • 提升蓝领能力，提升生产绩效 • 打通蓝领“发展通道”  理顺作业体系标准化与合理化的实施步骤、方法、要点  测评现状，明确企业当前作业标准化与合理化实施的方向 |
| **授课对象** |
| 有志于建立作业体系标准化与合理化的中高层管理者 有志于缩短培训周期、提升员工胜任能力的中高层管理者 运营总监、生产总监、HR总监、高级生产经理、生产经理、HR培训经理 |
| **课程大纲** |
| **现场作业标准化与合理化** |
| **培训背景** |
| 2016年的政府工作报告中，李克强总理提出了“培育精益求精的工匠精神”，并进一步提出要“增品种、提品质、创品牌”，这是“工匠精神”第一次出现在政府工作报告中 工匠精神是中国制造业升级的重要驱动力，也是制造业企业竞争力的核心要素，更是制造业从业者职业发展的方向和动力。 而制造业蓝领工人培养为匠人的过程，就是作业标准化与合理化的过程。 他们作业标准化的程度，合理化的推进，极大影响着岗位的质量、效率、安全，进而影响班组与部门的绩效。 如何建立一套体系，通过体系实现作业的标准化与合理化，实现匠人的养成，是每个企业需要深入思考与面对的课题。  在新老员工作业的过程中，企业常存在以下问题：  周期长：人员流动大，培养周期长，员工技能迟迟达不到的作业标准要求的程度   出错多：作业符合度低，工作中常常出错，直接影响品质、效率、安全等  成才低：从新员工入车间或班组，到胜任岗位，成才率低，增加了人力成本  缺分级：岗位没有有效分级，员工直接分配到了最难的岗位，阻碍了标准化的进程，而且工人发展通道没打通，缺乏学习与深入研究技能的动力  缺标准：教材内容或与实际不符，或好经验没有传承，或难以理解与实施   缺教法：每个教导者教的方法不一样，教的过程无规范，不受控  缺评估：不能有效客观评估：员工是否理解与掌握、员工所做与标准是否一致  缺档案：培训档案缺失、混乱，查不到或困难，不能有效证明员工的培养过程是受控的  缺观察与改进：现场管理人员不能有效观察，发现标准化中的问题，不能有效改进问题  …… 如果您同样关注以上问题，并希望实现作业彻底的标准化，为企业培养一批优秀的匠人团队，实现企业宝贵技术经验的传承，那请您特别关注冠卓特别推出的“作业体系的标准化与合理化”培训课程！ |
| **培训收益** |
|  探索如何通过本课 • 实现作业标准化与合理化 • 缩短培养周期 • 提升蓝领能力，提升生产绩效 • 打通蓝领“发展通道”  理顺作业体系标准化与合理化的实施步骤、方法、要点  测评现状，明确企业当前作业标准化与合理化实施的方向 |
| **授课对象** |
| 有志于建立作业体系标准化与合理化的中高层管理者 有志于缩短培训周期、提升员工胜任能力的中高层管理者 运营总监、生产总监、HR总监、高级生产经理、生产经理、HR培训经理 |
| **课程大纲** |
| **现场作业标准化与合理化** |
|
|
|
|
|
|