|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** | **赋能型主管—卓越领导与高绩效团队建设** |
| **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** | **培训背景：** |
| 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 | 克劳塞维茨《战争论》中曾说过：“什么叫领导？要在茫茫的黑夜中，把自己的心拿出来燃烧，发出生命的微光，带领队伍走向胜利。战争打到一塌糊涂的时候，将领的作用是什么？就是用自己发出的微光，带领队伍前进。今天我们正处在一个复杂快速多变的商业环境中，管理者作为团队的领导正赋予更为重要的责任。领导力的本质就是如何激发团队在组织中成就卓越。如何将价值观转化为行动，如何将愿景变为现实，如何将障碍化为机会，如何使团队协同一致赋能下属满足企业发展需要，如何将激发团队奋发向前，如何塑造相互信任的高绩效团队。自上世纪80年代初，美国领导力大师库泽斯和波斯纳通过对400多万领导者的访谈和数据调查，总结出成为优秀领导者所必须拥有的五项行动。分别为-以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心。 |
| **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** | **培训目标：** |
| •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 | •明确VUCA时代下对经理人的挑战，理解领导力的意义与重要性•明确卓越领导力的五项行动，激发团队在组织中成就卓越•掌握以身作则的意义与行为，塑造团队的价值观与氛围•掌握共启愿景的方法与行为，明确团队方向•明确挑战现状的方法与行为，推动团队变革•掌握使众人行的方法与行为，使团队协同一致，赋能他人•掌握激励人心的方法与行为，激发团队积极性，创造团队精神•明确团队建立信任的方法与工具，建立高绩效的团队 |
| **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** | **授课对象：** |
| 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 | 部门主管、经理 |
| **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** | **课程提纲：** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** | **培训讲师：王老师** |
| **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 | **教育及资格认证：**中国人民大学 MBA日本产业训练协会TWI授证讲师4D领导力认证讲师五维教练领导力讲师SPOT引导师认证讲师瑞典Celemi、美国KT、日本产业训练协会等多家国际权威培训机构认证讲师授课风格**：**王老师的课程语言精辟生动、案例丰富、课程中穿插录相和角色扮演，并提供很多优秀企业的班组管理工具样本，能实际运用。部分服务过的客户奔驰汽车工业、北汽新能源、长安集团、东风本田、日产汽车、一汽富维、德尔福派克电气、京西重工、博格华纳汽车零部件、福耀客车玻璃、信泰汽车（敏实集团）、萨玛汽车内饰（北京）、上海埃驰汽车零部件、阿雷斯提汽车配件、樱泰汽车饰件、苏州万都底盘部件、诺维汽车饰件、岱摩斯变速器、蓝月亮、东方雨虹、赛得利纤维、圣戈班集团、德美精细化工、天津汉高洗涤剂、广州浪奇实业、安美特化学、上海锦湖日丽塑料、阿乐斯绝热材料、华磐树脂、旗滨集团、阿乐斯绝热材料、道达尔润滑油、乐金华奥斯、亨斯迈、欧文斯科宁、圣戈班、通用半导体、艾默生雅达电子、科锐半导体、武汉虹信、天马微电子、依利安达电子、无锡同步电子、楼氏电子等 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **讲师介绍：夏老师** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **教育及资格认证：**商学院九伴思创学院问题研习工坊技术官美国ISOL国际学习组织协会成员九伴思创学院问题分析与解决授权导师九伴7步共创®工作坊首席产品架构师管理者成长地图研发项目组导师**讲师经历及专长：**曾任：石药集团流程改善项目经理曾任：石药集团问题分析解决技术委员会成员参与出版书籍：《创新型组织：可持续的创新力》参与出版书籍：《思考型组织：领导者六种思考力》待出版书籍： 《创新型组织：管理创新与创新管理》 夏延老师拥有10年丰富的大型知名企业实战工作经验，与美国、日本访问学者，走访众多问题分析、流程改善国际专家，具备系统思考和资深管理实战经验.参与跟踪企业调研并开发注册《管理者成长地图项目》《持续增长—问题分析与解决》《管理问题分析与解决》《目标制定与计划落实》《九伴7步共创工作坊》《创新型组织：创新能“利”塔》中高层课程系列版权。**培训风格：**1.能够兼顾干货内容与形式演绎，保持较高现场满意度与返聘率 2.专业眼光犀利：快速诊断企业现场管理问题原因，及时捕捉学员学习过程中的障碍点3.生动演绎课程：短小的比喻直击管理难点，用有故事的模型烙印各种知识框架和逻辑 4.实践为王：问题导向(带问题来上课，带着思路或方法回)。用案例编辑整个课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **管理问题分析与解决** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |