**知行合一：心学即实学的中国管理哲学**

**培训对象：**

需要全方位提升管理才智的企业的高层、中层管理者；需要提升职业综合素养的各层管理者

**前言**

更好的认识自己，认识他人

心学激发内驱力，有勇气拥抱不确定的未来

从本土文化的视角体会管理理论的本质

激发持续学习的意愿

成为教练型领导者

**课程大纲**

****引言：“内心博弈公式”的东西方解读
1. 心学的历史渊源与现实意义****
何谓“心学”？
不是心理学
是“安心立命”的人生哲学
心学是实践之学
心学的历史溯源
学习心学的现实意义
个人与组织的发展需要
拥抱未来的能力

****2. 王阳明与阳明心学****
王阳明的总体评价
王阳明生平及阳明思想的演变
前三变：不同道路的选择
后三变：同一道路的精进
阳明心学关键理念的阐释
“格物致知”与“知行合一”的差异
“心外无物”并非“唯心主义”
“致良知”的双向开展
心学即指导个人成长的实践之学
“完全人”模型
内圣（自觉自律）外王（责任担当）

****3. 心学中的管理智慧****
心学与当代管理学的融通
内心博弈公式：P=PI （绩效曲线）
管理者需要的能力
成为教练型领导者
教练的本质
教练的目标
教练的实践
自我觉察与自律
塑造教练领导力
情商的实践（教练是思维伙伴）正向导向、好奇心、当下感
心学的启迪
GROW模型塑造组织文化
组织文化与绩效表现的相关性
组织文化与工作系统的一致性
Grow模型：教练的关键对话
心学的启迪

****4. 知行合一的成长实践****
成长是不间断的旅程
自我觉察、觉察他人
责任担当、激发他人
知行合一：善学与育人
全人思维模式
善学：学贵正 （此心光明、内驱力）
育人： 人才成长方程式（觉察与担当）成为“转型人”
此心不动，随机而动
智慧故事启迪